

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Спортивный туризм

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура.

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Шигаев А. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практически умений в области туристской деятельности и методики проведения туристских мероприятий, готовности к действиям в трудных природных условиях, ориентирования на местности, навыков преодоления естественных природных препятствий и выполнения квалификационных категорий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ технологий обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий;
- получение навыков работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- освоение методики и технологии работы в учреждениях по подготовке туристских кадров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Спортивный туризм» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: ЧС природного характера, курс ОБЖ пройденный в школе.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.6 «Спортивный туризм» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.20.2 Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками;

Б1.В.ДВ.14.2 Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Спортивный туризм», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать: - способы физической подготовки к выживанию в природных условиях; уметь: - мобилизовать свои силы в соответствии с условиями и задачами; владеть: - навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Спортивный

	туризм».
--	----------

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
педагогическая деятельность	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - нормативную базу организации туристско-краеведческих мероприятий, соревнований, турслетов, походов и т.д. - содержание и особенности организации спортивно-туристских маршрутов; - особенности методики организации и проведения туристских мероприятий со школьниками; уметь: - составлять нормативно-организационную документацию о проведении туристских мероприятий со школьниками; - организовывать и проводить на высоком профессиональном уровне занятия по туристской подготовке; - ориентироваться на местности по компасу и местным предметам; владеть: - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать: - способы активизации деятельности учащихся на занятиях по туристской деятельности; уметь: - организовывать творческую и самостоятельную деятельность учащихся по спортивному туризму; владеть: - приемами и формами организации работы по применению технологий активизации деятельности занимающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	18	8	10
Лекции	6	2	4
Практические	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	117		117
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	8	136

Общая трудоемкость зачетные единицы	4		4
-------------------------------------	---	--	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований:

Основные понятия в туризме.

Модуль 2. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки:

Формы и типы туризма. Туризм, краеведение и экскурсионная работа в системе дополнительного образования школьников.

Модуль 3. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований:

Туризм, краеведение и экскурсионная работа в системе дополнительного образования школьников.

Модуль 4. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки:

Классификация туристских походов. Подготовка к проведению спортивного похода, ПВД.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований (2 ч.)

Тема 1. Основные понятия в туризме (2 ч.)

общие подходы к понятиям в туризме. виды туристской деятельности. кодекс путешественника

Модуль 3. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований (2 ч.)

Тема 2. Туризм, краеведение и экскурсионная работа в системе дополнительного образования школьников. (2 ч.)

Туризм, краеведение и экскурсионная работа в системе дополнительного образования школьников.

Модуль 4. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки (2 ч.)

Тема 3. Классификация туристских походов. Подготовка к проведению спортивного похода, ПВД. (2 ч.)

Классификация туристских походов. Подготовка к проведению спортивного похода, ПВД.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (12 ч.)

Модуль 1. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований (2 ч.)

Тема 1. Виды спортивного туризма. (2 ч.)

Виды спортивного туризма.

Модуль 2. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки (4 ч.)

Тема 2. Поход как основная форма турдеятельности (2 ч.)

Формы и типы туризма.

Тема 3. Туризм в системе дополнительного образования школьников. (2 ч.)

Туризм, краеведение и экскурсионная работа в системе дополнительного образования школьников.

Модуль 3. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований (2 ч.)

Тема 4. Особенности технической подготовки юных туристов на этапах туристских дистанций (2 ч.)

Классификация туристских походов.

Модуль 4. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки (4 ч.)

Тема 5. Особенности технической подготовки юных туристов на этапах туристских дистанций (2 ч.)

Подготовка к проведению спортивного похода, ПВД. Снаряжение

Тема 6. Организация соревновательной деятельности (2 ч.)

Организация соревновательной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр (58,5 ч.)

Модуль 3. Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований (58,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить опорную схему по видам туризма с учетом возрастных признаков: детский, молодежный, семейный, для лиц зрелого возраста, среди пожилых.

Разработать Положение о соревнованиях по туристскому многоборью

Составить опорную схему по видам туризма с учетом возрастных признаков: детский, молодежный, семейный, для лиц зрелого возраста, среди пожилых.

Определить и охарактеризовать простейшие виды наблюдений в походе: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер; признаки устойчивой и ясной погоды; предсказание погоды по местным признакам.

Подготовить схему по теме – «Первые туристские организации».

Составить опорную схему по основным разделам Правил проведения соревнований: общие положения; Кодекс путешественника; правила проведения соревнований туристско-спортивных походов и спортивных туров; дополнительные требования при организации спортивных туров.

Модуль 4. Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки (58,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать сценарий открытия и закрытия соревнований, досуга участников.

Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Темы работ: Средства морально-психологической подготовки.

Групповая дискуссия.

Психологические задачи.

Сюжетные игры.

Аутогенная тренировка.

Составить опорную схему по видам страховок.

Составить опорную схему по видам и способам ориентирования на местности.

Составить меню-раскладку на группу 10 человек на 6 дней пешеходного спортивного похода.

Обосновать применение того или иного вида страховок: одновременная, попеременная, групповая, само страховка.

Составить календарный план похода.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-8	1 курс, Первый триместр		Модуль 1: Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований.
ПК-2	1 курс, Первый триместр		Модуль 2: Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки
ОК-8	1 курс, Второй триместр	Экзамен	Модуль 3: Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований
ПК-7	1 курс, Второй триместр	Экзамен	Модуль 4: Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гигиена физического воспитания и спорта, Гимнастика, Единоборства, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Плавание, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гимнастика, Единоборства, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы психодиагностики личности и группы, Основы психологической безопасности субъектов образования, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Плавание, Правовые основы физической культуры и спорта, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Технические средства обучения, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гимнастика, Единоборства, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Методика освоения тактических приемов борьбы, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового образования, Особенности подготовки спортивного волонтера, Плавание, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Грамотно планирует работу по спортивному туризму.

Базовый уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

Понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах,

явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности

Уровень ниже порогового:

Отсутствие признаков порогового уровня

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	перечислил и охарактеризовал вариативные действия в случае отсутствия средств спасения в ситуации когда требуется первая помощь с использованием подручных средств; продемонстрировал способности к ориентированию на местности, определению сторон горизонта и азимутов; показал умение планировать маршрут и подготовительную часть учебно-тренировочного похода, разрабатывать правила организации и проведения турпоходов, соревнований, экскурсий; умеет обеспечивать целенаправленную работу по подготовке руководителей туристских походов.
Хорошо	перечислил и охарактеризовал основные действия в случае отсутствия средств спасения в ситуации когда требуется первая помощь с использованием подручных средств; продемонстрировал некоторые способности к ориентированию на местности, определению сторон света; показал приемы планирования маршрута учебно-тренировочного похода и его организации, подготовки положения о соревнованиях, плана экскурсии; умеет проводить работу по некоторым аспектам подготовки руководителей туристских походов.
Удовлетворительно	перечислил ситуации, а также основные препараты, материальные средства и некоторые действия в ситуациях когда требуется первая помощь; смог воспроизвести некоторые элементы ориентирования по компасу; проанализировал и смог сформулировать роль и задачи руководителя туристского похода; может определить особенности турпоходов, турсоревнований и экскурсий
Неудовлетворительно	отсутствие признаков порогового уровня

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Перечислите способы поддержания хорошей физической формы у туристов-горников во время похода
2. Охарактеризуйте элементы и виды технических туристских дистанций

Модуль 2: Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Методика воспитания выносливости у начинающих туристов
2. Обоснуйте выбор метода тренировки с начинающими туристами при подготовке их к соревнованиям на дистанциях в закрытых помещениях.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Современные способы выявления взаимоотношений в составе туристской группы в многодневном походе, способы рефлексии
2. Опишите особенности метода круговой тренировки в работе с занимающимися 2-3 годов обучения

Модуль 3: Общие вопросы теории и практики туризма, турпоходов, турсоревнований

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Скомплектовать систему подводящих упражнений для подготовке спортсменов к дистанции короткой пешеходной
2. Раскройте этапы проведения занятия по совершенствованию туристских навыков спортсменов

Модуль 4: Техника, тактика, и методика обучения. Система спортивной тренировки

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Определите наиболее перспективные формы организации сотрудничества в составе группы туристов
2. Разработайте комплекс упражнений в группе занимающихся нацеленный на их сплочение.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Экзамен, ОК-8, ПК-7)

1. Дайте определение понятию туризма как вида деятельности. Средства туризма.
2. Охарактеризуйте оздоровительное, культурно-познавательное и воспитательное значение туризма.
3. Охарактеризуйте оздоровительное, культурно-познавательное и воспитательное значение туризма.
4. Охарактеризуйте особенности туризма для лиц зрелого возраста и пожилых.
5. Перечислите виды туризма. Их краткая характеристика.
6. Охарактеризуйте виды туризма по способу передвижения: пеший, лыжный, горный, водный, велосипедный, авто-мототуризм, спелео, парусный, конный, комбинированный. Краткая характеристика.
7. Охарактеризуйте формы туризма: социальный и элитарный; международный и внутренний; организованный и неорганизованный; активный и пассивный; традиционный, экзотический и экологический; летний, зимний и межсезонный; индивидуальный и групповой. Краткая характеристика.
8. Охарактеризуйте типы туризма: спортивный; рекреационный туризм; реабилитационный; профессионально-прикладной. Краткая характеристика.
9. Охарактеризуйте Права и обязанности руководителя и участников похода.
10. Раскройте разрядные требования по спортивным походам (к руководителям и участникам).
11. Выявите особенности подготовки группы: комплектование группы, распределение обязанностей в группе до похода и во время движения.
12. Перечислите виды и охарактеризуйте личное и групповое снаряжение туристов.
13. Перечислите виды и охарактеризуйте специальное снаряжение.
14. Перечислите виды и охарактеризуйте вспомогательное снаряжение.
15. Классифицируйте соревнования в туризме (по видам туризма; по видам соревнований; по масштабу, по социально-возрастным группам; по ведомственной

принадлежности; по форме проведения).

16. Опишите процедуру создания оргкомитета соревнований, утверждение плана его работы.

17. Определите порядок разработки и утверждения Положения о соревнованиях.

18. Определите этапы планирования туристского соревнования. Календарный план соревнований.

19. Определите состав, права и обязанности судейской коллегии.

20. Опишите проблемный метод обучения. Его характеристика.

21. Определите особенности методики обучения туризме.

22. Определите физиологические особенности организма в высокогорье.

23. Определите причины, от которых зависит благоприятный исход выживания.

24. Охарактеризуйте средства морально-психологической подготовки. Групповая дискуссия. Психологические задачи. Сюжетные игры. Аутогенная тренировка.

25. Выявите задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка в туризме.

26. Определите особенности физической подготовки туристов (выносливость, развитие силы, подвижность в суставах, быстрота движений).

27. Определите тактику страховки и спасательных работ.

28. Определите тактику ориентирования на местности.

29. Охарактеризуйте средства морально-психологической подготовки, групповую дискуссия, психологические задачи, сюжетные игры, аутогенную тренировку.

30. Перечислите основные виды туризма, приведите их краткую характеристику.

31. Классифицируйте соревнования в туризме (по ведомственной принадлежности; по форме проведения).

32. Определите методику организации и проведения поисково-спасательных работ в различных климатогеографических зонах.

33. Охарактеризуйте формы туризма: социальный и элитарный; международный и внутренний.

34. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как – устройство восьмерка.

35. Охарактеризуйте командную страховку как основу обеспечения безопасности в туризме.

36. Перечислите и кратко охарактеризуйте особенности проведения поисково-спасательных работ в спортивном походе.

37. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как веревка страховочно-спасательная статическая.

38. Охарактеризуйте виды страховок и особенности их использования в туристской деятельности.

39. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как изделие «Ледоруб».

40. Определите основные задачи и содержание подготовки технике пешеходного туризма.

41. Определите основные задачи и содержание подготовки технике сплавов.

42. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как изделие «Полиспаст».

43. Определите основные задачи и содержание подготовки технике спелео туризма.

44. Перечислите и охарактеризуйте профилактические мероприятия по обеспечению безопасности туристов.

45. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как веревка страховочно-спасательная динамическая.

46. Охарактеризуйте содержание морально-психологической подготовки в туризме.

47. Перечислите особенности воспитания безопасного поведения в туризме.

48. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как усы самостраховочные.

49. Определите основные задачи и содержание подготовки технике лыжного туризма.

50. Охарактеризуйте подходы к комплектованию календарного плана соревнований.
51. Опишите способы предупреждения и выхода из межличностного конфликта в составе туристской группы.
52. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как изделие «Кошки альпинистские».
53. Охарактеризуйте виды туризма по способу передвижения: спелео, парусный, конный, комбинированный.
54. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как обвязка «Специзделие ЛЮКС».
55. Определите основные задачи и содержание подготовки технике горного туризма.
56. Определите причины происхождения психологического конфликта в туристской группе возможные последствия такого конфликта.
57. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как обвязка поясная и грудная.
58. Определите основные задачи и содержание подготовки технике водного туризма.
59. Охарактеризуйте виды туризма по способу передвижения: водный, велосипедный, авто-мототуризм.
60. Определите и охарактеризуйте мероприятия, направленные на обеспечение безопасности туристов во время лыжных туристских походов.
61. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как обвязка универсальная.
62. Опишите порядок действий и правила определения азимута (точки или предмета) по заранее заданным координатам.
63. Охарактеризуйте формы туризма: летний, зимний и межсезонный; индивидуальный и групповой.
64. Определите и охарактеризуйте мероприятия, направленные на обеспечение безопасности туристов во время велопоходов.
65. Опишите порядок и правила определения азимута на предмет.
66. Охарактеризуйте формы туризма: традиционный, экзотический и экологический.
67. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как – устройство карабин с механической муфтой.
68. Охарактеризуйте формы туризма: организованный и неорганизованный; активный и пассивный.
69. Определите и охарактеризуйте мероприятия, направленные на обеспечение безопасности туристов во время спортивных туристских походов.
70. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как – устройство карабин с бионетной муфтой.
71. Классифицируйте соревнования в туризме (по ведомственной принадлежности; по форме проведения).
72. Определите и охарактеризуйте мероприятия, направленные на обеспечение безопасности туристов во время горных туристских походов.
73. Охарактеризуйте назначение и опишите правила применения такого элемента специального туристского снаряжения как устройство инвар.
74. Классифицируйте соревнования в туризме (по масштабу, по социально-возрастным группам).
75. Определите и охарактеризуйте мероприятия, направленные на обеспечение безопасности туристов во время водных туристских походов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую

подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

3. Таймазов, В. А. Теория и методика спортивного туризма : учебник / В. А. Таймазов / В. А. Таймазов Ю. Н. Федотов. – М. : Советский спорт, 2014. – 424 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>].

Дополнительная литература

1. Кусков, А. С. Основы туризма [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М. : КНОРУС, 2011. – 1 электрон.опт.диск.

2. Туризм [Текст] : Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 "Физ. воспитание" и "Нач. воен. обучение и физ. воспитание" / Курилова, Валентина Ивановна. - М. : Просвещение, 1988. – 224с. : ил. – 70 к.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://gled.myorel.ru/> - Практические методы спортивной тренировки.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. – 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Спортивный зал общефизической подготовки.

Основное оборудование:

Скалодром, веревка туристская, индивидуальная страховочная система, карабины автоматические, спусковое устройство, зажим ручной, каски альпинистские, искусственные точки опоры, маты гимнастические, стенка гимнастическая шведская (дерево), перекладина, аптечка.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.